






Bewertungsschema für Essays

Allgemeine & Theoretische Psychologie – B. Reuschenbach- Stand 2005

| |  |  |  |  |  | |
|---|---|---|--|---|---|--|
| Vorarbeiten – 30% | | | | | | |
| Literaturrecherche: <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung des Internets (Datenbanken, Wissenschaftliche Seiten) zur Recherche - Bewertung der gefundenen Literatur - Sinnvolle Eingrenzung des Themas - Kenntnis und Umsetzung von Literaturbeschaffung und -bestellung | | | | | | |
| Planung und Organisation: <ul style="list-style-type: none"> - Einhaltung der Termine - Rechtzeitige Literaturbestellung - Rechtzeitige Fertigstellung des Handouts - Koordinierte Absprache in der Gruppe | | | | | | |
| Themenwahl: <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der Sekundärliteratur - Bezug zum Thema des Seminars/der Stunde | | | | | | |
| Schriftliche Ausarbeitung 70 % | | | | | | |
| Gliederung: <ul style="list-style-type: none"> - Deckblatt - Einstieg - Aufbau einer logischen Argumentation - Fazit - Literaturverzeichnis | | | | | | |
| APA-Richtlinien: <ul style="list-style-type: none"> - Zitationen im Text - Literaturangaben - Über-/Unterschriften - Kapitel und Abschnitte | | | | | | |
| Schreibstil <ul style="list-style-type: none"> - Lesbarkeit - Kreative Ideen - Verständlichkeit | | | | | | |
| Rechtschreibung | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------|--|--|
| Inhalt <ul style="list-style-type: none"> - Korrekte Wiedergabe der Primär- und Sekundärliteratur - Sinnvolle Trennung von Wichtigem und Unwichtigem - Logischer Aufbau - Berücksichtigung der aktuellen Literatur - Sinnvolle Eingrenzung des Themas - Kritische Diskussion der Ergebnisse | | | | | |
| | | | Gesamtnote: | | |
| Sonstige Kommentare: | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |